



(2022-2021)

باسمه تعالى
الصف الثامن
الامتحان المشترك الأول (تاريخ)

المؤسسة الإسلامية للتربية والتعليم
مدارس المهدي^(ع)

العلامة	التصحيح	السؤال
علامة ونصف: كل إجابة نصف علامة	أ- قبيلة آل معن ب- الأمير قرقماز ج- العثمانيون	1
نصف علامة	عام 1516	2
تحديد الدخيل: نصف علامة التبرير: نصف علامة	الدخيل هو: واجبات الزراعة والحراسة (هي من واجبات الفلاحين) بينما بقية العبارات تشير إلى واجبات الأمر الإقطاعي	3
علامتان: كل ربط (نصف علامة)	آل تنوخ حكموا (منطقة الغرب) / آل سيفاء حكموا (عكا) ثم طرابلس / آل معن حكموا (الشوف) / آل علي الصغير حكموا (جبل عامل)	4
نصف علامة	ولايتي طرابلس ودمشق	5
نصف علامة: كل عبارة ربع علامة	السلطان سليم / الإقطاع	6
أ- (علامة وربع: كل منطقة ربع علامة) ب- (ثلاثة أرباع: كل مرتبة ربع علامة) ج- (علامة : كل جزء ربع علامة) د- (علامة: كل جزء نصف علامة)	أ- جبة بشري- جبال البترون وجبيل- كسروان وجبل الشوف. ب- مراتب رجال الإقطاع: أمراء-مقدمون- مشايخ. ج- واجبات وصلاحيات الأمير: يعين الموظفين/يفرض الضرائب/ يصدر الأحكام/ يتصرف في إمارته كيفما يشاء..	7

<p>ب- بنود المعاهدة (علامة ونصف)، كل بند نصف علامة)</p> <p>ج- علامتان (كل جزء علامة)</p> <p>د- علامة</p>	<p>- بناء قوة عسكرية من خلال تأسيس جيش مدرب، وترميم مجموعة من الحصون والقلاع.</p> <p>ب- بنود المعاهدة:</p> <p>- تعزيز القوة العسكرية للأمير ودعمه بخبراء لصنع المدافع.</p> <p>- فتح المرافئ التجارية أمام تجار إيطاليا -التعاون مع للسيطرة على الأماكن المقدسة في فلسطين ووضعها تحت حكم دوق توسكانا.</p> <p>ج- موقف الدولة العثمانية من الأمير ومصيره: بعد علم العثمانيين بأفعال الأمير فخر الدين، هاجموا فاضطروا إلى الهرب إلى توسكانا، وبعد خمس سنوات عاد بموافقة العثمانيين // لكنه راح يتابع خطته التوسعية، الأمر الذي جعل العثمانيين يقدمون على إعدامه مع بعض أولاده.</p> <p>د- التركيز على أن هذه المواقف مواقف خيانية، كونها تضر بالمصلحة الوطنية وتطلق يد الخارج في الداخل، ... أي موقف مناسب</p>
--	---