

Groupes ExaMath	Examen en mathématiques 9e année	Préparé par: Randa Chehade Edité par: Hassan Ahmad
Nombre de questions : 5	Échantillon 1 – année 2022 Durée : 2 heures	Nom : N° :

- Cet examen comprend cinq problèmes inscrits sur deux pages.
- L'utilisation d'une calculatrice non programmable est autorisée.
- Faire apparaître toujours les étapes du calcul.
- Toutes les réponses non justifiées ne seront pas notées.

I- (4 points)

1) On donne : $D = \left(\frac{2}{7}\right)^2 - \frac{1}{7}$, $E = \frac{2,4 \times (10^{-3})^4 \times 10^{10} + 0,76 \times 10^{-2}}{10^4}$ et $F = \frac{\left(\sqrt{\frac{5}{2}} + \sqrt{\frac{1}{2}}\right)^2 \div \frac{3+\sqrt{5}}{5}}{\sqrt{5^2 - 4^2}}$.

- Écrire D sous forme d'une fraction irréductible.
- Écrire E sous la forme où $a \times 10^n$, a est un entier, puis en notation scientifique.
- Montrer, par calcul, que F n'est pas une fraction décimale.

2) Etant donné : $G = \frac{6\sqrt{3} + 3}{\sqrt{3} + 6}$.

- Montrer que $G = \sqrt{3}$.
- Utiliser le résultat obtenu ci-dessus pour montrer que $\frac{(\sqrt{108} + 3)^2}{(\sqrt{16} - 10 - \sqrt{3})^2}$ est un entier à déterminer.

II- (2 points)

Les questions 1) et 2) de cet exercice sont indépendantes :

- Les élèves d'une classe de EB9 ont été interrogés sur la préférence de certains desserts, et le résultat a été montré ici :
20 % des élèves préfèrent les gâteaux, 15 % des élèves préfèrent les beignets et 13 élèves préfèrent les tartes.
 - Quel est le pourcentage d'étudiants préférant les tartes ?
 - Calculer le nombre total d'élèves de cette classe.
- Dans un magasin d'un centre commercial, les mêmes soldes sont annoncés sur tous les articles comme indiqué ci-dessous :

Veste
---50 \$---
40 \$

Chemise de nuit
---30 \$---
????

Pantalon
---????---
35 \$

- Calculer le pourcentage de réduction de prix.
- Calculer le prix final de la chemise.
- Calculer le prix initial du pantalon.

III- (3½ points)

On donne l'expression : $A(x) = 9x^2 - 25 + (3x - 5)(2x + 15)$.

- Développer et réduire $A(x)$.
 - Calculez $A(\sqrt{2})$, puis arrondir la réponse au millième près.
 - Résoudre l'équation: $A(x) = 15x^2$.

- 2) a) Factoriser $A(x)$.
- b) Résoudre l'équation : $A(x) = (x + 4)$.
- 3) Étant donné un carré de côté $x\sqrt{15}$ et un rectangle de dimensions 7 cm $5x$, où x est une longueur en cm ($x > 0$). Calculer x , si la somme des aires de deux quadrilatères est égale à 100 cm^2 .

IV- (5 points)

Dans un repère orthonormal d'axes $x'Ox$ et $y'Oy$, on considère les points A (-2 ; -2) ; E(2; 6) et B (6; -2).

- 1) a) Placer A, B et E.
- b) Vérifier que l'équation de (AE) est $y = 2x + 2$.
- 2) Déterminer l'équation de (AB).
- 3) Vérifier que $AE = BE$.
- 4) Soit K le milieu du segment [AE].
 - a) Calculer les coordonnées de K.
 - b) Soit (d) la perpendiculaire à (AE) à K. Déterminer l'équation de (d).
- 5) La droite (d) coupe la médiatrice de [AB] en I.
 - a) Montrer que I est le centre du cercle circonscrit au triangle ABE.
 - b) Calculer les coordonnées de I.
- 6) Soit J le symétrique de E par rapport à I. Montrer que (AJ) est parallèle à (d).

V- (5 ½ points)

Dans la figure ci-contre, étant donné :

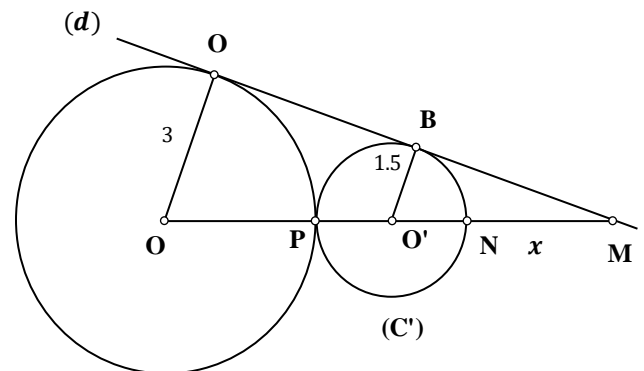
- Deux cercles C(O ; 3 cm) et C'(O' ; 1,5 cm) tangents extérieurement au point P.
- (d) est une tangente commune extérieure à (C) et (C') en A et B respectivement.
- (d) coupe (OO') en un point M.
- (OO') coupe de nouveau (C') en un point N.
- Soit $MN = x$, cm, où $x > 0$.

- 1) a) Montrer que (OA) et (O'B) sont parallèles.

b) Vérifier la relation : $\frac{x + 1.5}{x + 6} = \frac{1}{2}$.

c) En déduire que $x = 3$.

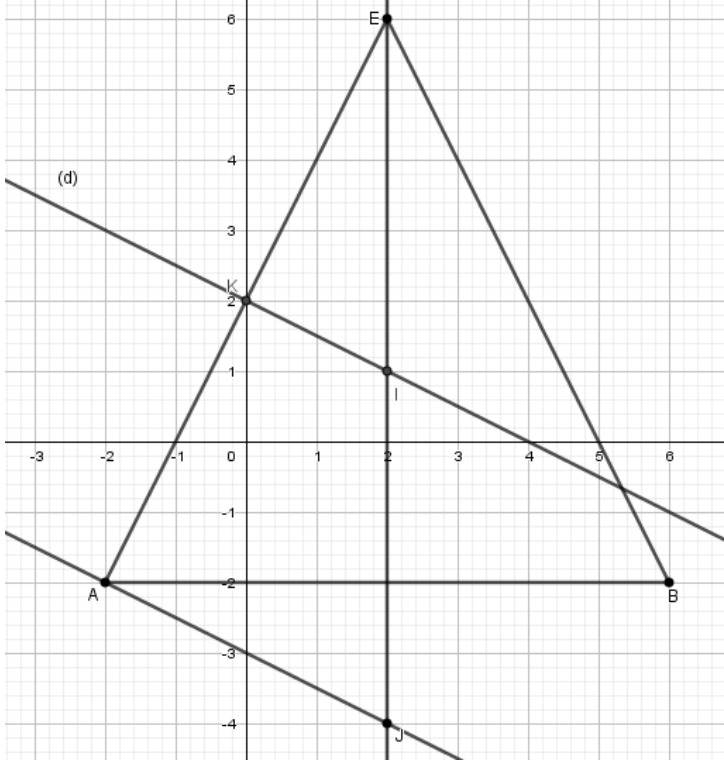
- 2) Reproduire la figure ci-contre en vraie grandeur.
- 3) Calculez les valeurs exactes de MA et MB.
- 4) Montrer que le triangle MBO' est une réduction du triangle MAO (C) par une réduction dont le centre et le rapport sont à déterminer.
- 5) Soit B' le symétrique de B par rapport à O'.
 - a) Montrer que AB B'O est un rectangle, puis calculer son périmètre. Donner la valeur exacte puis la valeur arrondie à 10^{-2} près.
 - b) Déduire que (OB') est tangente à (C') en B'.
- 6) On désigne par A' le point diamétralement opposé à A sur le cercle (C). Montrer que P est le centre de gravité du triangle AMA'.



Q.I.	Réponses	4 points
1.a.	$D = \left(\frac{2}{7}\right)^2 - \frac{1}{7} = \frac{4}{7} - \frac{1}{7} = \frac{3}{7}$.	1/2
1.b.	$E = \frac{2,4 \times (10^{-3})^4 \times 10^{10} + 0,76 \times 10^{-2}}{10^4} = \frac{2,4 \times 10^{-2} + 76 \times 10^{-4}}{10^4} = \frac{240 \times 10^{-4} + 76 \times 10^{-4}}{10^4}$ $= \frac{316 \times 10^{-4}}{10^4} = 316 \times 10^{-8}, a = 316$. $E = 3,16 \times 10^{-6}$ (en notation scientifique).	1
1.c.	$F = \frac{\left(\sqrt{\frac{5}{2}} + \sqrt{\frac{1}{2}}\right)^2 \div \frac{3+\sqrt{5}}{5}}{\sqrt{5^2-4^2}} = \frac{\left(\frac{5}{2} + 2\sqrt{\frac{5+1}{4}}\right) \times \frac{5}{3+\sqrt{5}}}{\sqrt{25-16}} = \frac{(3+\sqrt{5}) \times \frac{5}{3+\sqrt{5}}}{\sqrt{9}} = \frac{5}{3}$. $F = \frac{5}{3} = 1,666 \dots$; F n'est pas une fraction décimale car la division de 5 par 3 ne se termine pas.	1 1/4
2.a.	$G = \frac{6\sqrt{3}+3}{\sqrt{3}+6} = \frac{(6\sqrt{3}+3)}{(\sqrt{3}+6)} \times \frac{(\sqrt{3}-6)}{(\sqrt{3}-6)} = \frac{18-36\sqrt{3}+3\sqrt{3}-18}{3-36} = \frac{-33\sqrt{3}}{-33} = \sqrt{3}$.	3/4
2.b.	$\frac{(\sqrt{108}+3)^2}{(\sqrt{16}-10-\sqrt{3})^2} = \frac{(6\sqrt{3}+3)^2}{(4-10-\sqrt{3})^2} = \left(\frac{6\sqrt{3}+3}{\sqrt{3}+6}\right)^2 = G^2 = (\sqrt{3})^2 = 3$ (entier).	1/2

Q.II.	Réponses	2 points
1.a.	% d'étudiants préférant les tartes est : $100\% - (20\% + 15\%) = 65\%$.	1/4
1.b.	Le nombre total d'étudiants est : $\frac{100 \times 13}{65} = 20$ étudiants.	1/2
2.a.	$40 = (1 - n/100) \times 50$, alors $n = 20$, donc le pourcentage de réduction est 20 %.	1/2
2.b.	Le prix final de la chemise est : $(1 - 20\%) \times 30 = \$ 24$.	1/4
2.c.	Le prix initial du pantalon est : $\frac{35}{(1-20/100)} = 43,75\$$.	1/2

Q.III.	Réponses	3 1/2 points
1.a.	$A(x) = 9x^2 - 25 + (3x - 5)(2x + 15) = 9x^2 - 25 + 6x^2 + 45x - 10x - 75 = 15x^2 + 35x - 100$.	1/2
1.b.	$A(\sqrt{2}) = 15(\sqrt{2})^2 + 35\sqrt{2} - 100 = -70 + 35\sqrt{2}$. $A(\sqrt{2}) \approx 20,503$ Arrondi au millième près.	1/2
1.c.	$A(x) = 15x^2, 15x^2 + 35x - 100 = 15x^2, 35x = 100, x = \frac{20}{7}$.	1/2
2.a.	$A(x) = 9x^2 - 25 + (3x - 5)(2x + 15) = (3x - 5)(3x + 5) + (3x - 5)(2x + 15) = (3x - 5)(5x + 20) = 5(3x - 5)(x + 4)$.	1/2
2.b.	$A(x) = (x + 4), 5(3x - 5)(x + 4) - (x + 4) = 0, (x + 4)(15x - 25 - 1) = 0$ $(x + 4)(15x - 26) = 0, x = -4$ ou $x = \frac{26}{15}$.	3/4
3.	$A_{carré} + A_{rectangle} = 100, (x\sqrt{15})^2 + 7 \times 5x = 100, 15x^2 + 35x - 100 = 0$ $A(x) = 0; 5(3x - 5)(x + 4) = 0; x = -4$ (à rejeter) ou $x = \frac{5}{3}$ (acceptable).	3/4

Q.IV.	Réponses	5 points
1.a.		1/2
1.b	$y_A = 2x_A + 2, -2 = -2, \text{ true. } y_E = 2x_E + 2, 6 = 6, \text{ true.}$ Donc A et E appartiennent à la droite d'équation : $y = 2x + 2$, donc (AE) : $y = 2x + 2$	1/2
2.	$y_A = y_B, = -2, \text{ donc (AB) : } y = -2$	1/2
3.	$AE = \sqrt{(x_E - x_A)^2 + (y_E - y_A)^2} = 4\sqrt{5}$ unités. $BE = \sqrt{(x_E - x_B)^2 + (y_E - y_B)^2} = 4\sqrt{5}$ unités, donc $AE = BE$.	3/4
4.a.	$x_K = \frac{x_A + x_E}{2} = 0, y_K = \frac{y_A + y_E}{2} = 2$, donc $K(0; 2)$	1/2
4.b.	$(d): y = ax + b$, mais $(d) \perp (AE)$, donc $a_{(d)} \times a_{(AE)} = -1$, donc $a_{(d)} = -0,5$. K appartient à (d), donc $y_K = -0,5x_K + b$, donc $b = 2$, d'où $(d): y = -0,5x + 2$.	3/4
5.a.	Dans triangle ABE : (d) est médiatrice de [AE], donc I est le point d'intersection de 2 médiatrices perpendiculaires aux côtés de ce triangle, donc I est le centre du cercle circonscrit au triangle ABE.	1/4
5.b.	EAB est un triangle isocèle du sommet principal E, donc (EI) médiatrice de [AB]. (AB) : $y = -2$, donc (EI) : $x = k$, mais E appartient à (EI), donc $x_E = k$, donc $k = 2$. (EI) : $x = 2$, I appartient à (EI), donc $x_I = 2$, et I appartient à (d), donc $y_I = -0,5x_I + 2 = 1$, donc $I(2; 1)$.	3/4
6.	Dans le triangle AEJ : K est le milieu de [AE] et I est le milieu de [EJ], donc (KI) // (AJ) (théorème des milieux dans un triangle). Mais K et I appartiennent à (d), donc (AJ) // (d).	1/2

Q.V.	Réponses	51/2 points
1.a.	(OA) \perp (d) ((d) est tangent à (C) en A) (O'B) \perp (d) ((d) est tangent à (C') en B), donc (OA) // (O'B) (2 droites perpendiculaires à une 3 ^{ème} sont parallèles)	1/2
1.b.	Dans le triangle OAM : (OA) // (O'B), donc $\frac{MO'}{MO} = \frac{O'B}{OA} = \frac{MB}{MA}$ (théorème de Thalès), donc $\frac{x + 1,5}{x + 1,5 + 1,5 + 3} = \frac{1,5}{3}$; $\frac{x + 1,5}{x + 6} = \frac{1}{2}$.	3/4
1.c.	$\frac{x + 1,5}{x + 6} = \frac{1}{2}$, donc $2(x + 1,5) = x + 6$, donc $x = 3$.	1/4
2.		1/2
3. L'	Dans le triangle rectangle MAO : $MA^2 = MO^2 + OA^2$ (Théorème de Pythagore) ; $MA^2 = 9^2 + 3^2$; donc $MA = 3\sqrt{10}$ cm. $\frac{MB}{MA} = \frac{1}{2}$, donc $MB = 1,5\sqrt{10}$ cm.	3/4
4. L'	$\frac{MO'}{MO} = \frac{O'B}{OA} = \frac{MB}{MA} = \frac{1}{2} < 1$, Donc le triangle MBO' est une réduction du triangle MAO par une réduction de centre M et de rapport $\frac{1}{2}$.	3/4
5.a	AO = BB' = 3cm et (AO) // (BB'), donc ABB'O est un parallélogramme (une paire de côtés opposés parallèles et égaux), mais $\widehat{BAO} = 90^\circ$, donc ABB'O est un rectangle (parallélogramme ayant un angle droit). $P_{ABB'O} = 2(AO + AB) = 2(3 + 1,5\sqrt{10}) = 6 + 3\sqrt{10}$. $P_{ABB'O} \cong 15,49$ cm (arrondi à 10^{-2}). près.	1
5.b	$\widehat{OB'O} = 90^\circ$ (angle droit dans le rectangle ABB'O), donc (OB') est perpendiculaire au rayon [O'B'] du cercle (C') en B', donc (OB') est tangent à (C') en B'.	1/2
6.	Dans le triangle AMA' : [MO] est une médiane relative à [AA'], et P est un point sur [MO] tel que $\frac{MP}{MO} = \frac{6}{9} = \frac{2}{3}$. Alors P est le centre de gravité du triangle AMA'.	1/2